Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета
от 03 августа 2026 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____Плотникова Т.Ю.

DN: C=RU, O="МБУ ДО ЦДОД ""Искра"" г.о. Самара", CN=Плотникова Т.Ю., E=cdod.samara@mail.ru
Местоположение: 00e77270dfa916ff0d
Дата: 2026.08.03 16:18:02+04'00'

Приказ № 306 -од от 03 августа 2026 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Волшебные бумажки»

Возраст обучающихся - 5-7 лет
Срок реализации - 2 года

Разработчик – **Манова Ольга Вадимовна**,
педагог дополнительного образования,

г. Самара
Год редакции – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».
Сухомлинский В.А.

Время вносит свои коррективы в развитие дошкольников. Наиболее результативным становится то познание, которое достигнуто в результате совместного общения, игры, в результате осознания результата своей деятельности, фантазии.

Конструирование из бумаги — полезный, увлекательный и познавательный вид детской деятельности. Это наиболее популярная разновидность конструирования, которая открывает безграничный простор фантазии малышей. Бумага — самый простой материал для детского творчества. Работать с ней способны даже дети ясельного возраста, а воспитанники средней группы способны уже творить свои первые шедевры. Дети с удовольствием берутся за конструирование, поскольку результат, то есть готовую поделку, они видят сразу по окончании работы и гордятся им, а также возможностью порадовать трудом своих маленьких рук близких и друзей. Да и родители обожают и долго хранят поделки малышей, будь то зайчик из картона или гриб-мухомор из одноразовой тарелки.

Оригами — это складывание из бумаги фигурок без клея и ножниц. Бумага в данном случае — единственный рабочий инструмент. Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса. Подобная деятельность тесно связана с познанием окружающего мира, развитием мелкой моторики, речи и логики, воспитывает в детях терпение, усидчивость, стремление добиваться поставленной цели, организованность и аккуратность, а также чувство взаимопомощи и умение видеть прекрасное вокруг себя.

Конструирование из бумаги представлено в следующих разновидностях: плоскостные поделки, когда бумажная заготовка приклеивается к основе, а её отдельные части могут выступать над поверхностью, и объёмные изделия, к которым относятся работы в технике оригами и конструирование из полосок.

Ещё одна разновидность объёмных бумажных поделок — конструирование из полосок. Здесь также для работы детям понадобятся ножницы и клей. Таким способом можно смастерить самых различных животных, а также другие объекты (снеговик, фонарик, домик, колодец и пр.) Для формирования частей тела зверька заранее подготавливаются полоски разной длины и ширины. Для дорисовки можно использовать цветные карандаши или фломастеры.

Использование дополнительных техник при создании композиций.

Чтобы бумажная композиция была более яркой и реалистичной, на занятии конструированием приветствуется сочетание различных видов изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Это особенно актуально при создании таких поделок, как цветок, бабочка, сказочная птица, рыбка, так как даёт возможность передать все многообразие их окраски, используя богатую цветовую палитру.

Программа способствует развитию знаний, умений, навыков, необходимых для обучения в школе.

В плане подготовки детей к школе работа с оригами ценна еще тем, что посредством этой деятельности формируются важные качества детей:

умение слушать

принимать умственную задачу и находить способ ее решения

переориентировка сознания детей с конечного результата на способы выполнения

развитие самоконтроля и самооценки

осознание собственных познавательных процессов.

Цель программы: создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

обучающие:

- сформировать устойчивый интерес к творчеству;
- ознакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- сормировать умения следовать устным инструкциям;
- обучить различным приемам работы с бумагой;
- ознакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- научить создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами и технике конструирования.

развивающие:

развивать:

- внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- мелкую моторику рук и глазомер;
- художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- пространственное воображение.

воспитательные:

- воспитать художественно-эстетический вкус;
- воспитывать интерес к искусству бумажного конструирования;
- сормировать устойчивый интерес к знанию и самосовершенствованию;
- расширять коммуникативные способностей детей;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- сформировать бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде, а так же уважение к памяти защитников

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Принцип наглядности. Предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы, схемы.

Принцип последовательности. Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.

Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.

Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.

Принцип личностно-ориентированного общения. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Технические навыки, прививаемые детям в процессе изготовления поделок из бумаги и оригами:
- работы с ножницами;
- умение аккуратно вырезать распечатанные шаблоны;
- умение создавать основы (базовых форм) оригами;
- умение создавать аппликативное оформление оригами;
- умение составлять творческие композиции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные бумажки» имеет техническую направленность. Программа адресована для детей 5-7 лет, с педагогической нагрузкой 2 часа в неделю, всего 72 часа, с наполняемостью 15-20 человек на группу.

Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым темам.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях района, учреждения, объединения: благотворительных акциях, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня.

Мероприятия осуществляются на базе образовательной площадки.

ДИАГНОСТИКА

В качестве контроля на каждом этапе работы проводится диагностика уровня развития детей посредством искусства бумажного конструирования и оригами с целью проверки эффективности проведенной работы.
- составление альбома лучших работ.
- проведение выставок детских работ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате обучения по данной программе дети научатся:
- различным приемам работы с бумагой;
- вырезать по контуру;
- работать с готовыми шаблонами;
- следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
-будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
-будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами и поделки из заготовок ;
-разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
-познакомятся с искусством оригами;
-овладеют навыками культуры труда;
-улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Первый год обучения

Знакомство с искусством конструирования из бумаги. Изготовление различных поделок с использованием некоторых элементов оригами, вырезание по шаблонам. Вырезание распечатанных деталей по контуру. Умение аккуратно работать с клеем.

Задачи:
-научить детей искусству вырезания, оригами, развивать мелкую моторику, совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук;
-научить складывать лист пополам и по диагонали, тщательно разглаживать место сгиба;

-закреплять умение делать надрезы в определенном месте; добиваться конечного результата; украшать свою поделку с помощью рисования или аппликации;
-воспитывать усидчивость, четкость выполнения инструкции;
-приучать к аккуратности во время работы с клеем и тонкими видами бумаги;
-сформировать самостоятельность, уверенность в себе, правильную самооценку;
-помочь детям раскрыть свои возможности и проявить конструктивные, изобразительные, оформительские способности.
К концу первого года обучения дети могут:
- самостоятельно изготовить и знать основные базовые формы оригами;
- по образцу изготавливать поделки;
- уметь намечать линии;
- тщательно и аккуратно разглаживать линии сгиба;
- уметь украсить свою поделку, добавлять недостающие детали (глаза, усы, и т.п.);
- добиваться конечного результата;
- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

№ №	Тема	Количество часов			Способы отслеживания результатов
		всего	теорет.	практ.	
1.	Вводное занятие. Понятие о материалах и инструментах. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на занятиях	2	2		
2.	Учимся вырезать по шаблону (автобус, котик)	8	2	6	Устный опрос
3.	Учимся вырезать по контуру (рыбка, машина, танк,распечатка)	10	4	6	Устный опрос
4.	Симметрия (птичка, голубь мира, жуки)	8	2	6	Устный опрос
5.	Техника складывания бумаги «Гармошкой»	6	2	4	Устный опрос
6.	Склеивание шара, кольца из тонких и толстых полосок бумаги, кольца разного размера.	16	6	10	Устный опрос
7.	Применение разных геометрических фигур при склеивании поделки	10	2	8	выставка
8.	Изготовление разных поделок с применением втулок	6	3	3	Устный опрос
9.	Открытки в разных стилях	4	1	3	выставка
10.	Воспитательная работа	2	2		
ИТОГО:		**72**	**26**	**46**	

Содержание программы 1 год обучения

1	Вводное занятие.	Понятие о материалах и инструментах. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на занятиях
2	Учимся вырезать по шаблону	Научить детей правильно обводить шаблон и затем вырезать по нему фигуру
3	Учимся вырезать по контуру (распечатка)	Научить детей вырезать по распечатке. По обозначенной лини.
4	Цветок	Изготовление цветка из готовых полосок бумаги, вырезание серединки цветка (круг) из квадрата
5	Автобус	Научить детей складывать картон пополам, обвести шаблон автобуса и вырезать по контуру. Из квадратов вырезать круги-колеса.
6	Птичка	Научить детей складывать бумагу пополам, вклеивать детали головы и хвоста внутрь заготовки, приклеивание крыльев симметрично с каждой стороны.
7	Зонтик	Обучить детей складыванию бумаги гармошкой. Сгиб заготовки . Украшение зонтика кружочками
8	Дерево	Научить детей вырезать ствол дерева по шаблону и изготовлению листочков из сложенного квадрата
9	Человечек	Складывание рук и ног человечка гармошкой, вырезание «Челки» произвольно без контура.
10	Краб	Аппликация на основе вырезания кругов из сложенных квадратов. Научить детей аккуратно вырезать круги из квадратиков, дорисовка глаз и клешней фломастерами.
11	Яблоко	Научить детей склеивать шар из тонких полосок бумаги.
12	Тыква	Научить детей склеивать шар из толстых полосок бумаги
13	Елка	Склеивание елки из нескольких треугольников. Украшение игрушками из фольгированной бумаги – квадраты, треугольники, круги.
14	Снеговик	Научить детей из широких полосок склеивать кольцо, затем кольца склеить между собой. Приклеить шляпу и нос. Дорисовать глаза фломастерами.
15	Снегурочка	Научить детей складывать конус по шаблону, приклеивание лица Снегурочки и рук.
16	Дед Мороз	Закрепить изготовление конуса по распечатанному шаблону, приклеивание лица Деда Мороза и рук.
17	Заяц	Закрепить умение детей склеивать кольца разного размера , приклеивать ушки и лапы зайца.
18	Котик	Научить детей складывать распечатанный шаблон по нарисованным разметкам (штрих линиям)
19	Сова	Изготовление совы из втулки. Продолжаем вырезать круги из квадратов. Наклеивание вырезанных кружочков в шахматном порядке.
20	Рыбка	Научить детей делать надрезы на бумаге при изготовлении тела рыбки.
21	Машина	Вырезание и склеивание распечатанной модели машинки
22	Танк	Вырезание и склеивание распечатанной модели танка
23	Открытка к 23 февраля	Научить детей делать самые простые открытки в стиле поп-арт с вырезанными элементами
24	Самолет	Склеивание модели самолета из самодельных втулок.
25	Открытка 8 марта	Открытка с объемными цветами , научить детей поднимать лепестки, делая их более объемными.
26	Цветы в корзинке	Научить детей разрезать лист бумаги на равные полоски, не доходя до края. Склеивание корзинки . Цветы из квадрата.
27	Масленица	Изготовление куклы-масленицы , используя складывание

		гармошкой, подрисовка лица.
28	Солнышко	Изготовление солнышка из круга и полосок бумаги, приклеивание к палочке.
29	Космонавт	Изготовление космонавта с помощью колец из бумаги , гармошки.
30	Ракета	Научить детей приклеивать конус к тубусу.
31	Гусеница на листке	Изготовление гусеницы из колец, способы крепления «кольцо в кольце».
32	Петушок	Изготовление петушка из конуса и полосок бумаги. Вырезание крыльев по шаблону. Лапы складываем гармошкой и приклеивание внутрь конуса.
33	Голубь мира	Вырезание симметрично распечатанных голубей и крепление их к палочке.
34	Бабочка	Изготовление бабочки из тубуса и украшение крыльев симметрично.
35	Коровка	Изготовление поделки коровка – объемная аппликация с элементами рисования пятен и мордочки
36	Жуки	Научить детей вырезать симметричные детали-крылья и лапки у жука

Второй год обучения

Содержание программы второго года обучения включает в себя разделы по ознакомлению с условными обозначениями («перевернуть лист», «согнуть и развернуть лист», «сгиб внутрь», «повернуть», «сгиб долиной», «сгиб горой», «складка молния», «вогнуть»), по изготовлению базовых форм оригами («двойной квадрат», «двойной треугольник», «дом», «водяная бомба», «катамаран») и параллельно знакомит детей со схематичным изображением работы.

Задачи:

- учить детей искусству оригами, воспитывать уважение и интерес к культуре разных народов, в частности к японскому искусству -оригами, развивать мелкую моторику, совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук.
- познакомить детей с условными обозначениями, которые используют в искусстве оригами.
- учить детей работать по схемам, пользоваться специальными терминами, применяемыми в оригами: «перевернуть лист», «согнуть и развернуть лист», «сгиб внутрь», «повернуть», «сгиб долиной», «сгиб горой», «складка молния», «вогнуть».
- закреплять знания детей о правилах складывания бумаги: бумагу нужно складывать на гладкой ровной поверхности, при этом свободного места должно быть достаточно, чтобы полностью разместить лист бумаги; прежде, чем продавить линию сгиба, убедиться, что уголки и края бумаги совпадают друг с другом; сначала надавить пальцами на середину линии сгиба, потом разгладить ее от середины к краям;
- продолжать формировать самостоятельность, уверенность в себе, самооценку.
- развивать память и внимание.
- развивать творческие способности и исследовательские навыки.

К концу второго года обучения дети могут:

- ориентироваться на листе бумаги;
- знать названия, различать и применять в работе условные обозначения оригами;
- знать и называть правила складывания бумаги при выполнении оригами;
- изготавливать базовые формы и простые поделки по схеме и образцу;
- работать самостоятельно, точно соблюдая инструкции;
- добиваться конечного результата;

- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников;
- уметь находить собственную ошибку в работе и выявлять причину неудачи.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 года обучения

№ №	Тема	Количество часов			Способы отслеживания результатов
		всего	теорет.	практ.	
1	Вводное занятие. Понятие о материалах и инструментах. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на занятиях	2	2		
2	Знакомство с искусством оригами. Базовые фигуры.	6	2	4	Устный опрос
3	Использование элементов сгибания и базовую фигуру «Дверь» в коллективное панно.	14	6	8	Устный опрос Мини-выставка
4	Поделки на основе фигуры «квадрат».	10	5	5	Устный опрос
5	«В осеннем лесу» - коллективное панно	4		4	Устный опрос Мини-выставка
6	Фигуры в технике оригами. Коллективное панно	18	9	9	Устный опрос выставка
7	Упражнения на тему «Узнай фигуру»	6	3	3	Устный опрос
8	Создание при помощи готовых фигурок композиций на разную тематику.	6	3	3	Устный опрос выставка-конкурс
9	Воспитательная работа	4		4	
10	Итоговое занятие	2	2		
11	**ИТОГО:**	**72**	**32**	**40**	

Содержание программы 2 год обучения

1	Вводное занятие. Понятие о материалах и инструментах. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на занятиях	Познакомить детей с искусством оригами. Показать разнообразие видов бумаги, ее свойств. Закрепить основные геометрические понятия, определить нахождение сторон, углов.

2	Знакомство с искусством оригами. Базовые фигуры.	Познакомить детей с базовыми фигурами в оригами.
3	Превращения квадратика	Знакомство с основными элементами складывания: квадрат пополам, по диагонали, найти середину квадрата, загнуть край листа к середине, к центру.
4	«Для чего нужна дверь?» , «Дом»	Знакомство с основной базовой формой «Дверь», повторить основные элементы складывания. Учить точному совмещению углов и сторон в процессе складывания, тщательно проглаживая линию сгиба. Складывание домика, приклеивание двери на домик.
5	Гриб	Закрепить умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба.
6	«В осеннем лесу» - коллективное панно	Показать, как можно изготовить деревья, используя основные элементы складывания и базовую форму «дверь», изготовление коллективного панно.
7	«Собачья семейка»	Самостоятельное изготовление базовой формы «треугольник», складывание мамы-собаки педагогом. Самостоятельное изготовление щенка из квадрата меньшего размера. Дорисовывание мордочек фломастерами.
8	Птичка	Складывание квадрата в треугольник, отгибание хвоста и крыльев одинаковыми треугольниками. Дорисовка глаз и перьев фломастерами.
9	Муха	Базовая форма «треугольник»
10	Старое дерево	Базовая форма «воздушный змей» Учить изготавливать детали дерева, соединять их в определенной последовательности, используя аппликацию.
11	Елка	Отработка базовой формы «воздушный змей» и «дверь». Украшение елочки.
12	Снежинки	Складывание снежинки из квадрата. Вырезание.
13	Дед Мороз	На основе квадрата показать как складывать деда мороза и предложить детям дорисовать лицо карандашами или фломастерами.
14	Снеговик	Разобрать последовательность изготовления фигурки снеговика по схеме. Предложить детям самостоятельно изготовить поделку. Закреплять умение складывать базовые формы.

15	Снегурочка	На основе квадрата показать как складывать деда мороза и предложить детям дорисовать лицо карандашами или фломастерами.
16	Снегирь	Учить складывать из квадратного листа фигуру снегиря. Закреплять навыки складывания квадрата в разных направлениях, совмещая стороны и углы и хорошо проглаживая сгибы.
17	Гномик	Учить детей изготавливать фигуру гномика, состоящую из 2-х заготовок. Форма «Воздушный змей»
18	Кораблик	Формировать умения создания фигур в технике оригами. Развивать мелкую моторику ребенка. умение красиво, аккуратно складывать фигуру. Развивать воображение.
19	Коллективная работа «Кораблики в море»	Изготовление коллективного панно. Дорисовка моря и неба красками.
20	Солнце	Учить составлять солнце из 8-ми заготовок, сложенных из формы «змей» Использовать аппликацию.
21	Самолет	Умение складывать самолетик по схеме, развивать мелкую моторику рук
22	Машина	Умение сделать машинку из прямоугольника, умение правильно вырезать круги для колес
23	Открытка к 23 февраля	Сделать с детьми открытку в подарок папе. Учить изготовлять поделки из бумаги своими руками. Развивать мелкую моторику, внимание, творческий потенциал и фантазию ребенка. Совершенствовать навыки и умение работы с оригами.
24	Открытка к 8 марта	Расширять умение детей создавать композицию, применяя полученные раннее навыки. Упражнять в вырезании круглых частей из бумаги, квадратов одинакового размера; закреплять умение складывать лист бумаги в определенном направлении, компоновать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие, воображение и творчество, умение использовать усвоенные ранее приёмы оригами, аппликации.
25	Цветок тюльпан	Умение складывать тюльпан из прямоугольника.
26	Ракета	Умение складывать самолетик по схеме, развивать мелкую моторику рук

27	Звезда	Умение складывать звезду из квадрата по схеме
28	Открытка «космос»	Закрепить умение детей складывать базовую форму «двойной треугольник На её основе изготовить фигурку «ракеты». Упражнять в декоративном украшении поделок.
29	Рыбка	Умение складывать фигуру рыбки, подрисовка глаз и чешуи
30	Лягушка	Упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры; закреплять умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера; познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма – «треугольник»); упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении лягушки; обучать приёмам декоративного украшения поделок аппликацией; воспитывать усидчивость, аккуратность
31	Стрекоза	Упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры; закреплять умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера; познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма – «треугольник»);
32	Панно «На пруду»	Умение создавать при помощи готовых фигурок композицию на тему «на пруду»
33	Панно «Цветочный луг»	Умение создавать при помощи готовых фигурок композицию на тему «Цветочный луг»
34	Композиция «Морское дно»	Умение создавать при помощи готовых фигурок композицию на тему «Морское дно»

ВОСПИТАНИЕ

Воспитательная работа в рамках данной программы в том числе направлена на: развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей

работы; бережное отношение к русской культуре, ее традициям; патриотизме; уважение к высоким образцам культуры разных стран и народов.

Цель воспитательной работы - развитие личности через самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Задачи: – воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России и Самарской области, – способствовать формированию устойчивого интереса к театральному творчеству и воспитывать художественно-эстетический вкус.

Формы и методы воспитательной работы:

- учебные занятия — основная форма воспитания и обучения в системе дополнительного образования. В ходе занятий дети усваивают информацию, имеющую воспитательное значение, получают опыт деятельности, в которой формируются ценностные и нравственные ориентации.
- внеучебные мероприятия: конкурсы, выставки, игровые программы, квесты, проекты, творческие встречи, тематические мероприятия, посвящённые памятным датам.

Методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений (приучения), методы одобрения и осуждения поведения, педагогического требования, стимулирования, поощрения, переключения деятельности, развития самоконтроля и самооценки.

Воспитательная работа включает в себя:

- мероприятия учебного характера (к ним относятся итоговые, отчетные, открытые занятия, выставки, участие в конкурсах и т.д.);
- мероприятия воспитательно-развивающего характера (тематические праздники, клубные дни, календарные праздники, традиционные народные праздники, юбилейные мероприятия и др.);
- тематические беседы по ПДД, ППБ, ТБ и охране здоровья и т.п.;
- мероприятия, направленные на профессиональное воспитание (беседы, встречи с интересными людьми и т.д.);
- мероприятия, направленные на социальное воспитание (беседы о здоровье, о взаимоотношениях с другими людьми, уважении к старшим и т.д.).

Прогнозируемы результаты:

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Ожидаемые результаты в воспитательной работе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- понимание значимости духовно-нравственных традиций российского общества;

уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи;

- понимание важности знания истории своей страны и малой родины.

Планируемые результаты воспитания носят вероятностный характер и формулируются на основе целевых ориентиров как перечень личностных, духовно-нравственных, морально-волевых качеств детей, которые они освоят, разовьют, применят в своей деятельности в рамках образовательной программы.

К методам оценки результативности реализации программы в части воспитания можно отнести педагогическое наблюдение, оценку творческих и исследовательских работ и проектов, отзывы, материалы рефлексии

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме: индивидуального консультирования; родительских собраний; открытых занятий для родителей; взаимодействия в процессе подготовки к выставкам; консультаций в групповом чате объединения; анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью: педагогического наблюдения; самодиагностики; оценки творческих достижений педагогом, родителями, сверстниками; отзывов, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материалы:

-Бумага - распечатки;
-картон, бумага;
-клей карандаш;
-бумага цветная плотностью 160гр

Инструменты:

-карандаши, фломастеры;
-ножницы;

Приспособления:

-резак

Список литературы:

1. Богатеева, З. А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. / З.А. Богатеева.– М.: Просвещение, 1992.

Дорогова, Е.Ю. Дорогов, Ю.И. Секреты оригами для дошкольников./ Е.Ю.Дорогова, Ю.И.Дорогов. – Ярославль: Академия развития, 2008,- 224с.

2. Жихарева, О. М. Оригами для дошкольников. / Конспекты тематических занятий и демонстрационный материал для работы с детьми 5-6 лет в ДОУ // О. М. Жихарева. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.-48с.
3. Сержатова, Т.Б. «Оригами. Для всей семьи», / Т.Б. Сержантова. - М., «Москва-пресс», 2009.
4. Соколова, С. В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ / С.В.Соколова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.-64 с., цв.вкл.
5. Соколова, С. В. Сказки оригами: Игрушки из бумаги. / С.В.Соколова. - М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД; 2003.-240 с.

6. Сухаревская, О.Н. «Оригами для самых маленьких». / О.М.Сухаревская. - М., «Айрис-пресс», 2009.

Интернет – ресурсы:

1. Галерея оригами: http://www.w3d.ru/gal_orig.htm
2. Журнал «Оригами» (1996-1998): http://www.aha.ru/-origami
3. «Путь оригами»: http://www.origami-do.ru

- печатные пособия: таблицы, схемы, базовые формы фигур, альбомы демонстраций, карточки, картинки, готовые образцы.

План воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Имя-качество…» Сплочение коллектива «Международный день пожилых людей» Воспитывать чувство уважения к людям старшего поколения Беседа	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ЦРТДЮ.
2.	«День бабушек и дедушек в России» Воспитывать чувство уважения и благодарности к людям старшего поколения Участие во Всероссийской викторине	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ЦРТДЮ.
3.	• «Мы – патриоты!» Формировать представлений о празднике «День народного единства» Игра – викторина • «Осенний лес» Вызывать интерес к участию в разнообразных конкурсах, развивать творческую инициативу детей Конкурс детских работ • *«Неделя здоровья»* Развивать правила безопасности жизнедеятельности Изучение правил поведения при пожаре • *«Мамины помощники»* Воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь Просмотр презентации	ноябрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ЦРТДЮ.
5.	«Новогодняя ёлка» Способствовать сплочению детского коллектива Дид. игра	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ЦРТДЮ.
6.	• «Всемирный день «Спасибо» Развивать доброжелательные отношения к окружающим Знакомство с историей • «17 января – День детских	январь	Фотоотчет. Заметка на сайте ЦРТДЮ.

	изобретений» Развивать навыки самостоятельного и рационального мышления Игра на воображение		
7.	• «День ежа» Развивать бережное отношение к природе Просмотр презентации • Тематические мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы • «Подари книгу другу!» Способствовать сплочению детского коллектива Акция • «День Защитника Отечества» Воспитывать нравственно – патриотические чувства Участие во Всероссийской викторине	февраль	Фотоотчет. Заметка на сайте ЦРТДЮ. Заметка в соц. сетях.
8.	• Караван историй: «Великие женщины России», • посвященный Международному женскому Дню 8 марта • «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией» Воспитывать нравственно – патриотические чувства Просмотр презентации	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ЦРТДЮ.
9.	• «Международный День птиц» Бережное отношение к природе • Заочная экскурсия в музеи космонавтики (ко дню космонавтики) • *«Международный День Земли»* Формировать понимание важности сохранения природы в её первозданном виде, об обязанности человечества бережно относиться к нашей планете Просмотр презентации.	Апрель	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ЦРТДЮ.
10	• «Георгиевская ленточка» Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников Акция • День исчезающих видов животных» Формировать бережное отношение к природе и её обитателям Дид. игра	Май	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ЦРТДЮ.